

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Тимяшевский детский сад - Ласточка» муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики Татарстан за 2024 год**

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Тимяшевский детский сад – Ласточка» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

По результатам самообследования подготовлен настоящий отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

I. Аналитическая часть

Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тимяшевский детский сад - Ласточка» расположен по адресу: РТ, Лениногорский район, с. Тимяшево, ул. Кирова, д. 1А. МБДОУ «Тимяшевский детский сад – Ласточка» расположен в двухэтажном типовом здании на 120 мест, функционирует с 2015 года. В ДОУ функционируют 5 групп, общая численность детей – 76, из них: в первой младшей – 16, во второй младшей – 12, в средней – 14, в старшей – 18, в подготовительной – 16 детей.

Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами составляет 100%.

Учредитель Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Устав,

- Коллективный договор,

- Правила внутреннего трудового распорядка,

- Положение о педагогическом совете,

- Положение о родительском комитете,

- Положение об общем собрании работников учреждения,

- Положение о премировании работников МБДОУ “Тимяшевский детский сад – Ласточка”

- Положение об условиях оплаты труда

Договора с родителями,

- Трудовые договора с работниками,

- Приказы руководителя, утвержденные в установленном порядке.

Общая площадь земельного участка МБДОУ – 5426 кв.м. Оборудованы 5 групповых

прогулочных площадок.

Общая площадь здания – 1761,1 кв.м. Норматив по площади на 1 воспитанника соответствует требованиям. Развивающая среда организована с учетом потребностей и интересов детей, обеспечивает полноценное физическое и познавательное развитие, их двигательную активность, социальную защищенность, внутренний комфорт.

Организация питания в МБДОУ «Тимяшевский детский сад - Ласточка» осуществляется в соответствии с требованием СанПин. Учреждение осуществляет гарантированное сбалансированное питание детей, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

МБДОУ «Тимяшевский детский сад - Ласточка» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, в режиме 12-часового пребывания детей, работает согласно утвержденному режиму работы, годовому календарному учебному графику, расписанию ООД, СанПиН и гигиеническими требованиями о максимальных нагрузках.

В ДОУ организовано пятиразовое, полноценное, рациональное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

В дошкольном учреждении имеются функциональные помещения:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет татарского языка;
- кабинет по изучению ПДД;
- кабинет заведующего;
- кабинет старшего воспитателя;
- сенсорный кабинет;
- комната охраны;
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- пищеблок

Характеристика кадрового состава

Количество педагогических работников – 11, из них воспитателей – 9, старших воспитателей – 1, музыкальный руководитель -1. Все педагоги имеют образование педагогической направленности.

Образовательный ценз: на конец учебного года - с высшим образованием 7 педагогов (64%), педагогов со средним профессиональным образованием- 4 (36%).

Имеют первую квалификационную категорию по состоянию на 2023 год – 8 (73%)

В учреждении разработан единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров. Квалификационных категорий педагоги не имеют (3 педагога: 1- молодой специалист, 1 – работает менее 2 лет после декретного отпуска, 1 – не заявлялась). В течение учебного года была организована работа по реализации персонифицированной модели повышения квалификации. Все педагоги своевременно обучаются на курсах ПК. В 2024 году прошли курсы повышения квалификации (на бюджетной основе) – 1.

1.2 Правоустанавливающие документы

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тимяшевский детский сад- Ласточка» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее сокращенное наименование – Учреждение), утверждён постановлением руководителя Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан № 1442 от 07.10.2019 года, зарегистрирован в Единый государственный реестр юридических лиц 16.11.2015

Свидетельства:

а) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе от 08.07.2015, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан

(1649 Территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан по Лениногорскому району и г. Лениногорску), ИНН 1649006624 /КПП 164901001, серия 16, № 007154315;

б) Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 16.11.2015 № 4437/В 2015

в) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 08.07.2015г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Разрешение Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» на ввод объекта в эксплуатацию от 07.12.2015 № 16-RU16525000-067-2015;

б) лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л О1, регистрационный номер № 0004359 от 20.05.2016, № 8364, срок действия бессрочно (с Приложением №1 к лицензии);

в) лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан от 18.03.2019 № ЛО 16-01-007432, серия ЛО-01 0010668

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

2.1.1. Свидетельство о государственной регистрации права, № 16-16/027-16/027/003/2015-682/1 от 23.04.2015, серия 16-АН 827270, № 515211 от 22.02.2012г., объект права: Земельный участок

2.1.2. Свидетельство о государственной регистрации права, № 16-16/027-16/104/001/2016-2544/1 от 05.04.2014, серия 626203., объект права: МБДОУ «Тимяшевский детский сад – Ласточка».

2.1.3. Санитарно-эпидемиологическое заключение ТО Управления Роспотребнадзора по РТ в Лениногорском районе и г. Лениногорск: № 16.07.01.000.М.000260.12.15 от 07.12.2015 г.; регистрационный № 2469511;

Заключение государственной противопожарной службы: №42/22 от 25.11.2015г.

1.3 Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.41.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленная в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Комплектование учреждения на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года. В случае выбытия воспитанников, ввода новых дошкольных мест в течение учебного года производится доукомплектование в соответствии с порядком направления и зачисления в учреждение, закрепленном Административным регламентом. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом; количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

Основанием для приема и зачисления в учреждение является протокол автоматизированной системы «Электронный детский сад», утвержденный в установленном порядке; письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего Учреждением. Предоставляются следующие документы:

- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка установленного образца;
- свидетельство о рождении ребенка;
- свидетельство о регистрации места жительства ребенка.

Комплектование групп:

№ п/п	Возраст	Количество групп	Количество детей
1	1,5-3	1	16
2	3-7	4	60

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	85%
Неполная с матерью	12	15%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	20%
Два ребенка	31	40%
Три ребенка и более	31	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Методическая работа осуществляется дифференцированно и индивидуально. Формы и методы отбираются с учетом категории педагогических кадров, уровня их подготовленности, стажа работы, образования. Основной формой методической работы для всех педагогов является педагогический совет, деятельность которого регламентируется Положением о педагогическом совете. Тематика заседаний определяется задачами деятельности Учреждения на учебный год. В течение года педагоги работали по повышению самообразования, изучали новинки методической литературы, реализовывали ЭРС и УМК в образовательном процессе.

На заседаниях Педагогических советов изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности, использование УМК по обучению детей татарскому языку, педагогические методики и технологии, эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи.

Задачи решались на протяжении всего учебного года в соответствии с годовым планом и сроками их исполнения.

Методическая работа осуществлялась на педагогических советах, консультациях, семинарах, где педагоги делились своим опытом работы с детьми перед своими коллегами. В учебном году осуществлялся контроль за организацией и проведением ОД в соответствии с годовым планом, проведены тематические проверки: эффективность воспитательно-образовательной работы по организации экологической деятельности (все группы) , состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей татарскому языку, организация работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году, контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего возраста, проверка уровня подготовленности детей к обучению в школе (изучение стартовых возможностей дошкольников (апрель), диагностика обучения в ДОУ правилам безопасного поведения на дорогах.

В течение года педагоги работали по индивидуальным планам самообразования:

1	Валиева Г.М.	Всестороннее развитие детей дошкольного возраста с использованием блоков Дьенеша.
2	Касаева А.Ю.	Использование интерактивных игр в воспитательно-образовательном процессе ДОУ
3	Каргина Г.П.	Использование инновационного метода мнемотехники в развитии речи детей старшего дошкольного возраста
4	Рахимзянова Г.Р.	Познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста
5	Николаева С.Г.	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах в условиях ДОУ
6	Салемгареева Р.Р.	Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста через дидактические игры
7	Тазиева А.Ф.	Логоритмика как эффективное средство коррекции речи и развитие музыкально-ритмических способностей дошкольников.
8	Сергеева Р.А.	Нейрогимнастика как средство интеллектуального развития и познавательной активности
9	Тимошкина Н.Н.	Игры и упражнения для развития мелкой моторики и снятия психоэмоционального напряжения детей младшего дошкольного возраста .
10	Корнилова Т.П	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством различных видов деятельности
11	Хайруллина Р.Р.	Обучающие структуры сингапурской методики при обучении детей татарскому языку
12	Ялалова З.Р.	Формирование элементарных математических способностей у детей младшего дошкольного возраста с использованием пособия Нумикон

В 2024 году в ДОУ педагоги прошли плановую аттестацию

Хайруллина Р.Р. воспитатель, первая квалификационная категория ,

Касаева А.Ю. первично воспитатель, первая квалификационная категория ,

В целях обеспечения личностно- ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом ДОУ и приказа заведующей ДОУ от 01 октября 2024г. № 6 «О проведении мониторинга качества освоения образовательной программы воспитанниками» с 14.10.2024г. по 25.10.2024 г. воспитателями всех возрастных групп и специалистами проведена педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям и целевым ориентирам на начало 2024 – 2025 учебного года.

Итоги педагогической диагностики за первое полугодие показали, что воспитанниками МБДОУ «Тимяшевский детский сад - Ласточка» материал по всем образовательным областям усвоен в основном на среднем уровне (результаты представлены в нижеследующих таблицах).

1. Промежуточные результаты в первой младшей группе

Мониторинг целевых ориентиров

Всего детей –11	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Вывод:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Качество: 64%	1	10	6	54	4	36

Мониторинг образовательного процесса

Всего детей – 11	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Вывод:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Качество: 64%	1	10	6	54	4	36

2. Промежуточные результаты во второй младшей группе

Мониторинг целевых ориентиров

Всего детей - 8	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Вывод:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Качество: 88%	2	25	5	63	1	12

Мониторинг образовательного процесса

Всего детей - 8	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Вывод:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Качество:88 %	2	25	5	63	1	12

3. Промежуточные результаты в средней группе

Мониторинг целевых ориентиров

Всего детей - 15	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Вывод:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Качество: 87%	4	27	9	60	2	13

Мониторинг образовательного процесса

Всего детей - 15	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Вывод:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Качество: 47%	0	0	7	47	8	53

Мониторинг целевых ориентиров

Всего детей -17	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Вывод:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Качество: 85%	10	60	4	25	3	15

Мониторинг образовательного процесса

Всего детей - 16	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Вывод:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Качество: 83%	4	19	10	64	3	17

Мониторинг целевых ориентиров

Всего детей - 17	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Вывод:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Качество: 88%	2	12	13	76	2	12

Мониторинг образовательного процесса

Всего детей - 17	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Вывод:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Качество: 95%	5	31	11	64	1	5

ИТОГО по ДОУ:

Мониторинг целевых ориентиров:

Всего детей - 68	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итоговый результат	
Вывод:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Качество: 82%	19	28	37	54	12	18	68	100
Мониторинг образовательного процесса								

Всего детей - 68	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итоговый результат	
Вывод:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Качество: 75 %	12	18	39	57	17	25	68	100

Таким образом, результаты педагогической диагностики уровня развития детей всех возрастных групп за первое полугодие показали низкий, средний и высокий уровень. Наиболее низкие результаты у детей средней группы (8 человек -53%) воспитатели Валиева Г.М., Рахимзянова Г.Р., в старшей группе - воспитатели Мухаметова Л.Р и Касаева А.Ю.- (3 человека- 17%) и в первой младшей группе, - воспитатели Салимгареева РР, Ялалова ЗР (4 человек в 1 младшей группе -36% детей,) имеют низкий уровень освоения программы.

Результаты мониторинга детского развития за первое полугодие:

Высокий уровень: 19 детей – 28%;

Средний уровень: 37 детей –54%.

Низкий уровень: 12 детей- 18 %.

Воспитателям первой младшей и средней , старшей групп необходимо вести целенаправленную работу по достижению воспитанниками высоких целевых ориентиров в соответствии с возрастными особенностями и над повышением образовательного уровня воспитанников данного возраста.

Таким образом, итоги данной педагогической диагностики помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку, в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод:

1.Результаты педагогической диагностики уровня развития детей по образовательным областям и целевым ориентирам за первое полугодие дают перспективу для оптимистического прогнозирования работы с детьми, имеющими низкий уровень во втором полугодии.

2. Обозначить качество освоения основной образовательной программы ДОО на начало учебного года - 75%.

Обозначить качество детского развития-82%

Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, ориентирована на самореализацию личности дошкольника и педагога.

Приоритетным вопросом в воспитании детей всех возрастных групп и деятельности дошкольного учреждения является физическое воспитание. Оптимальные результаты достигаются правильной организацией режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей установлена в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3-4 часов, старший дошкольный возраст – до 4-5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Вся работа по физическому воспитанию осуществляется с учетом состояния здоровья, самочувствия, уровня физического развития и подготовленности детей, семейного воспитания под постоянным медико-педагогическим контролем.

Проведение контроля в 2024 году

• Контроль по реализации приоритетного направления работы в ДОУ (художественно-эстетическое развитие и физическое развитие) • Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. • Соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране труда • Соблюдение гигиенических и педагогических норм • Контроль за соблюдением режима дня, графика проведения ОД <u>предупредительный</u> (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы) <u>взаимоконтроль</u> (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ) • взаимопосещение занятий <u>самоанализ</u> (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)	Ноябрь-декабрь	Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ
Планирование контроля ДОУ <u>(по направлениям работы) :</u> • Контроль методической работы и образовательного процесса. • Контроль за кадрами. • Административный контроль питания. • Контроль состояния материально – технической базы ДОУ	в течение года	Заведующий Старшая медсестра Завхоз

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы(совмещенные). Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным, интерактивным оборудованием, музыкальным центром, электронным пианино. Имеется подключение к сети интернет.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в МБДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Таким образом, анализ работы за 2024 год показал, что:

1. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с годовым планом работы ДОУ.
2. В ДОУ ведется работа по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление психического и физического здоровья детей, обеспечения детям состояния эмоционального комфорта.
3. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.
4. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.
5. Детский сад востребован в социуме; работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Перспективы развития

Анализ деятельности учреждения за 2024 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- привлечение специалистов в ДОУ: педагога-психолога, учителя- логопеда;
- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально- волевой сферой), физических качеств, речи.

**Самоанализ деятельности учреждения
МБДОУ «Тимяшевский детский сад - Ласточка»**

на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	76 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	60 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 д.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /73%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.8.2	Первая	8 человек / 73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека / %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	11 человек / 78 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да